

Качество учебного электронного издания и технология его оценки

В современном обществе информатизация образования охватывает все направления учебной деятельности, поэтому создание электронных учебных материалов и их использование стало составным элементом образовательного процесса в целом. Использование электронных учебных материалов создаёт комфортные условия для обучения в привычной для молодого поколения компьютерной среде. Подготовка таких материалов в электронной форме легче воспринимается подготовленными пользователями и не происходит разделения информационного пространства на сегменты активного использования информационных продуктов для досуга и обучения. Электронные учебные материалы доступны пользователям в виде сетевых и локальных ресурсов, подготовленных в рамках учебных программ и инициативных проектов.

имеет форма изложения материала. Выделяют пять основных типов вузовских учебных изданий, которые отражают их педагогическую специфику [4]:

- программная;
- теоретическая;
- методическая;
- информационная (библиографическая);
- популярная.

Каждый из перечисленных типов ориентирован на выполнение определённой задачи в образовательном процессе, а в случае подготовки изданий в электронной форме дополняется функциями реализации отдельных подзадач. Данная группировка не противоречит видам электронных изданий, определённых ГОСТ 7.60-2003 «Издания. Основные виды. Термины и определения» [2], а скорее создаёт основу для их систематизации с точки зрения выделения общих технических требований при подготовке электронной формы.

Основными задачами при подготовке электронных изданий являются:

- организация редакционно-издательской подготовки, включая элементы оформления;
- реализация функциональности информационной оболочки для использования аппарата издания и основного содержания;
- использование программных средств, соответствующих программным средствам пользователей, для воспроизведения и использования издания.

Многообразие видов издательской продукции по способу организации информации — журнал, книга, газета и т.д. — допускает любую физическую форму публикации — как печатную, так и электронную. Полнота раскрытия содержания издания зависит от того, как организован аппарат издания и от спосо-

ба размещения его основной части — произведения. Физическая форма носителя информации влияет на форму подготовки издания в процессе моделирования **архитектоники издания**. Под архитектурой электронного издания следует понимать подготовку сценария издания, содержащую описание структуры и функциональности в сочетании с текстом, звуковыми и изобразительными компонентами произведения, дизайном внешнего и внутреннего интерфейса. Правила подготовки структуры издания зависят от целевого назначения и определяются информационно-технологическими возможностями воспроизведения материалов произведения и аппарата издания. Поэтому требуется разработка модельных сценариев электронных учебных изданий в зависимости от состава компонентов произведения по природе основной информации, вида, целевого назначения издания.

Наиболее распространённый вид учебного электронного издания — электронная книга — наряду с другими видами издательской продукции требует организации редакционно-издательской подготовки объекта и должен обладать высоким уровнем функциональности информационной системы, реализующей взаимосвязи аппарата издания, интерактивное взаимодействие с пользователем системы, обеспечивающей комфортные условия работы с учебным материалом. Методически неудачно построенный учебный материал затрудняет его восприятие студентами, а в ряде случаев делает его непонятным для них. Подготовка сценария учебного электронного издания играет решающую роль для дальнейшего использования материалов в учебном процессе. Успешным можно считать создание таких учебных электронных изданий, в которых максимально полно использованы возможности программной реализации содержания. Подготовка сценария рассматривается как двухэтапный процесс: разработка содержания с точки зрения представления пред-

метной области и целевого назначения произведения и подготовка технических требований к способу его реализации.

При обсуждении вопросов подготовки электронных учебных изданий следует всегда разделять два объекта — самостоятельное электронное издание и цифровая копия печатного издания. Электронное издание рассматривается как отдельный, обладающий собственными свойствами объект, в подготовке которого принимали участие специалисты сферы информационных технологий. В случае размещения текста печатного издания в информационной оболочке электронного издания такой текст проходит техническую обработку, и объект приобретает новую физическую форму и статус переиздания. Для цифровых копий печатных изданий не реализована, как правило, функциональность информационной оболочки, в качестве идентификатора приведены выходные данные печатного издания, в т.ч. указывается ISBN печатного издания, и соответственно они не рассматриваются в качестве электронных изданий.

Возникает вопрос о грифировании учебных электронных изданий. Функциональные возможности электронного учебного издания влияют на его дидактические свойства и эффективность использования учебных материалов в образовательном процессе. Поэтому характеристику свойств информационной оболочки целесообразно включать в содержание рецензии. Рассмотрение электронных изданий в печатном виде, скорее всего, предусматривает рецензирование цифровых копий печатных изданий.

Материальная конструкция печатного издания подразумевает характеристику издательских и полиграфических признаков, в то время как электронное издание не содержит полиграфических признаков. В отличие от печатных изданий оно имеет признаки информационно-технологического объекта, которые и должны заме-

нить характеристику материальной конструкции. Информационно-технологическая конструкция издания характеризуется по аналогии суммой издательских признаков и программно-технологических свойств, обеспечивающих использование издательского оригинала в определённой программной среде на основе возможных её свойств (гипертекст, ссылки, мультимедийные свойства).

Редакционно-издательская обработка электронного издания, наряду с традиционными для издательской деятельности процессами научного редактирования, включает подготовку сценария и последующие этапы издательской подготовки, предусмотренные сценарием и правилами подготовки текстовых, изобразительных звуковых материалов для размещения в соответствующей программной оболочке. Подготовка учебных материалов в электронной форме требует особого внимания как со стороны специалистов предметной области, так и со стороны разработчиков. Функциональность издания моделируется в процессе подготовки сценария и реализуется на этапе технической подготовки произведения и его аппарата. Для воспроизведения электронного издания используется стандартная или авторская программная оболочка, которая формирует информационно-технологическую конструкцию и поддерживает функциональные свойства.

Разнообразие авторских программных оболочек и применение многочисленных стандартных программных средств обеспечили создание большого количества электронных изданий различного качества с точки зрения их функциональных свойств. Немаловажными также являются идентификация издания и описание его технических возможностей. Пользователь встаёт перед выбором использования электронных или печатных учебных материалов, одного или другого электронного издания по аналогичной тематике. Чтобы осуществить такой вы-

Автор



Елена Игоревна КОЗЛОВА
директор Научно-технического центра «Информрегистр», кандидат педагогических наук

В основу классификации электронных средств учебного назначения положены общепринятые способы классификации учебных изданий. Характеристики учебных изданий влияют на набор функциональных свойств электронного издания — наличие поисковой системы, тип гиперссылок, интерактивные свойства издания, состав и взаимосвязь материалов по природе основной информации. Форма изложения материала в значительной степени влияет на требования к подготовке электронной формы издания. Фактически классификационная характеристика учебного пособия является основой для разработки сценария электронного издания или определяет выбор типового решения для его реализации.

Существенное значение для выбора формы подготовки электронных изданий

бор, требуется проведение оценки свойств электронного издания по единым критериям.

Предложенная далее система оценки электронного издания основывается на требованиях к оформлению электронного издания, рассмотрению функциональных свойств в соотношении с возможностями стандартного программного обеспечения или степенью их реализации в авторской оболочке, техническими свойствами воспроизведения издания. Система оценки не предусматривает изучение качества издания с точки зрения предметной области, так как содержательная часть издания допускает воспроизведение материалов в любой физической форме. Критерии оценки сформированы в пять групп, отражающих основные параметры электронного издания.

1. Качество редакционно-издательской подготовки для реализации свойств информационной оболочки.

К основным задачам редакционно-издательской подготовки для электронной формы издания относятся научное редактирование авторского оригинала для последующей издательской обработки и подготовка издания для его воспроизведения с помощью какой-либо программной оболочки. Производство и аппарат издания должны пройти цикл соответствующей обработки в зависимости от природы основной информации материала для того, чтобы предусмотренные программной оболочкой функциональные свойства могли быть максимально реализованы. Уровень обработки материала издания может быть представлен следующими состояниями – файл без подготовки в стандартном формате, файл с разметкой для стандартного программного обеспечения, файл в определённом формате и с разметкой для размещения в авторской программной оболочке.

2. Функциональность оболочки издания.

К наиболее распространённым и сопоставимым для оценки

функциональности электронного издания свойствам относятся навигация, поиск, внутритекстовые ссылки, гипертекстовые ссылки, всплывающие подсказки, настройка текста для удобного восприятия, пользовательские сервисы (закладки, заметки). Перечисленные свойства поддерживают как собственно произведение, так и аппарат издания.

3. Качество аппарата издания.

Аппарат издания предназначен для того, чтобы облегчить читателю пользование изданием и повысить качество библиографической и информационной обработки. Оформление выходных данных и содержания должно в полной мере отражать основные характеристики издания, предисловие должно включать сведения о функциональных свойствах информационной оболочки (инструкцию по использованию издания). Преимущества электронной формы публикации издания наиболее полно реализуются в дидактических материалах, вспомогательных указателях, библиографических списках.

4. Качество оформления издания.

Эргономические требования к дизайну электронного издания не сформулированы, носят эмпирический характер и основываются на общих рекомендациях для создания электронных ресурсов. К таким характеристикам относятся оформление текста, цветовое решение, качество иллюстративного материала, удобство размещения однотипной информации, качество оформления ссылок. Отсутствие гигиенических и санитарных норм и правил на электронные учебные издания создаёт отрицательные

факторы при использовании электронных изданий.

5. Технические характеристики.

Данная группа предназначена охарактеризовать удобство использования электронного издания с точки зрения его воспроизведения – способ инсталляции (автоматическое раскрытие издания, выбор файла в «Проводнике» и раскрытие, установка на жёсткий диск компьютера, установка с помощью ключа и пароля), степень авторизации компьютера для инсталляции (администратор, пользователь), тип программного обеспечения (стандартное, авторское).

Развитие электронного учебного книгоиздания происходит в условиях активного внедрения информационных технологий в образовательную среду и постоянно растущей потребности в учебных материалах. Целью подготовки учебного издания в электронной форме является максимально полная реализация программных свойств оболочки, в которой будет воспроизведено издание. Для каждого типа учебных электронных изданий в зависимости от его назначения должен быть определён набор требований по реализации функциональных свойств, соответственно оценка при таких условиях будет производиться по группам изданий. Разработка типового решения для подготовки различных видов учебных материалов и требований к обработке оригинала издания оптимизирует работу пользователей. Рассмотрение свойств информационной оболочки электронного издания и её оценка будут способствовать повышению качества электронных учебных изданий. ■

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Вуль В.А. Электронные издания: Учебное пособие. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003. – 352 с.
2. ГОСТ 7.60–2003 «Издания. Основные виды. Термины и определения»
3. ГОСТ 7.83–2001 «Электронные издания. Основные виды и выходные сведения»
4. Гречихин А.А., Древис Ю.Г. Вузовская учебная книга: Учебно-методическое пособие. – М.: Логос; Московский государственный университет печати, 2000. – 255 с.
5. Гриф учебных изданий // Университетская книга. 2010. № 4, С. 34 – 41.
6. Энциклопедия книжного дела / Майсурадзе Ю.Ф., Мильчин А.Э., Гаврилов Э.П. и др. – М.: Юристъ, 1998. – 535 с.

II Сибирский региональный конкурс на лучшую вузовскую книгу «Университетская книга – 2010»



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

II Сибирский региональный конкурс на лучшую вузовскую книгу проводится с целью распространения изданий региональных вузов, поддержки авторских коллективов, поощрения современных издательских проектов вузов, повышения уровня редакционно-издательской подготовки, полиграфического исполнения и художественного оформления учебников, учебных пособий, методической литературы для студентов, аспирантов, слушателей подразделений дополнительного профессионального образования, действующих в структуре высших учебных заведений, а также научных, научно-популярных, справочных и других видов вузовских изданий.

Конкурс проводится с 15 сентября 2010 г. по 1 ноября 2010 г. Итоги конкурса будут подведены на Красноярской ярмарке книжной культуры, которая пройдет с 3 по 7 ноября 2010 г. в МВДЦ «Сибирь» г. Красноярска.

Участие в конкурсе бесплатное.

Организационную работу проводит Федеральное государственное автономное образовательное учреж-

дение «Сибирский федеральный университет». Информационную поддержку конкурса осуществляют журнал «Университетская КНИГА» и Фонд Михаила Прохорова.

Лучшие книги издательств, победившие в номинациях, награждаются дипломами и призами, все номинанты – сертификатами участников конкурса.

Издательские подразделения вузов и книжные издательства направляют свои издания (в двух экземплярах) по адресу: 660041, Красноярск, пр. Свободный, 79, РИО БИК с пометкой «На конкурс "Университетская книга"».

Эл. почта: rio@sfu-kras.ru, alol57@mail.ru

Сайт: <http://www.sfu-kras.ru>

Тел./факс: (391) 244-82-31

Ответственный за проведение конкурса – начальник редакционно-издательского отдела библиотечно-издательского комплекса СФУ Александрова Ольга Фёдоровна.

