

Е.Б. ЧЕЛЬЦОВА

# Электронная библиотека МИСиС

## История создания, перспективы развития

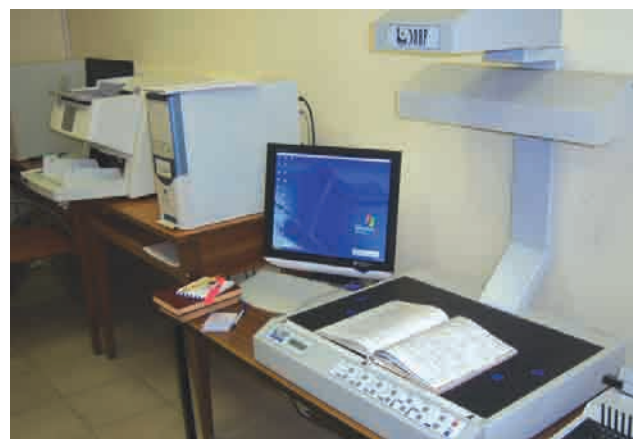
Известно, что пока не существует общепринятого определения электронной библиотеки (ЭБ). В качестве синонимов мы можем услышать такие словосочетания, как «виртуальная библиотека» или «цифровая библиотека». В зависимости от своей профильной принадлежности библиотеки трактуют это понятие по-разному — действительно, функции, структура и задачи ЭБ научного учреждения или производственной корпорации значительно отличаются от ЭБ вуза.

Если верить классике, в России две беды: дураки и дороги... В вузовской библиотеке тоже есть свои две беды — дефицит и очереди во время массового обслуживания студентов. Но если раньше преодолеть эти беды было сложно, то теперь выход есть. Он в автоматизации процесса обслуживания и в использовании возможностей электронной библиотеки. Поэтому, создавая концепцию нашей ЭБ, сотрудники библиотеки и разработчики этого модуля прежде всего ориентировались на решение задач, связанных с учебным процессом.

ЭБ в МИСиС создавалась в рамках национального проекта «Образование». Кроме традиционных задач, решаемых ею, создаваемая нами ЭБ должна быть полностью интегрирована с имеющейся АБИС, решать проблему дефицита учебных изданий, сократить затраты на обслуживание студентов учебной литературой.

Для создания программно-аппаратного комплекса ЭБ, мы обратились к поставщикам нашей АБИС — ЗАО «Компания Либэр». Эта компания в течение многих лет поддерживает и сопровождает АБИС нашей библиотеки, является надежным партнером. Благодаря их усилиям было создано программное решение «Либэр. Электронная библиотека», разработанное с учетом всех требований и потребностей нашей библиотеки как библиотеки вуза. Оно предоставляет удобный и гибкий web-интерфейс для читателей и библиотекарей. При этом процедуры создания структуры, загрузки документов, поиска и просмотра документов в ЭБ просты и понятны человеку с базовой компьютерной подготовкой.

На базе данного программного обеспечения было создано централизованное хранилище документов. Была обеспечена интеграция с имеющейся АБИС Absotheque на уровне читателей и библиографических описаний. Это позволило избавиться от необходимости двойного ввода



информации. Данные о читателях автоматически синхронизируются, и читатель, записанный в библиотеке, автоматически получает логин и пароль для доступа в ЭБ. Библиографические описания изданий, внесенные в нашу АБИС, также автоматически копируются и связываются с электронными версиями документов. Автоматически поддерживается работоспособность ссылок на электронные документы: при переименовании или перемещении документа в ЭБ ссылка на него остается рабочей. Использование специализированного программного обеспечения позволило в кратчайшие сроки подготовить программно-аппаратную основу ЭБ и приступить к её наполнению в первый же год реализации проекта.

Половину учебного фонда нашей библиотеки (2000 названий, 200 тыс. экз.) составляют так называемые внутривузовские издания (методические пособия, курсы лекций, лабораторные работы). Все они были написаны преподавателями института в рамках служебного задания, поэтому авторское право на них принадлежит институту. Эти пособия были переведены в электронную форму и составили основную часть пол-

Автор



Е.Б. Чельцова,  
директор НТБ МИСиС

Руководитель проекта  
ЭБ от ЗАО «Компания  
Либэр» И. Сорокин

нотекстовой базы данных. Потом к ней добавились учебники по материаловедению и металлургии, изданные нашим институтом, три научных журнала («Черная металлургия», «Цветная металлургия», «Промышленная электроника»), авторефераты диссертаций и оцифрованные дипломные работы (часть — лучшие, часть — за три последних года). Первоначально доступ к ЭБ был свободным по единому паролю, а с 2008 г. вход стал инициализированным — по номеру читательского билета и имени читателя. Эти параметры были загружены автоматически из читательской базы Абсотека (поэтому так важна интеграция с АБИС). Позже к ЭБ были подключены студенты всех филиалов университета, и суммарное число пользователей составляет 15 000 человек. Сегодня мы уже имеем первые статистические данные об обращении читателей к ЭБ: 2007 г. — 4836, 2008 г. — 6851.

Наблюдая положительную динамику обращений к базе ЭБ, мы решили не останавливаться на достигнутом и во время полусеместровой выдачи учебной литературы провели анкетирование студентов и в рамках мониторинга качества библиотечных услуг, привлекая их внимание к возможностям ЭБ. В рамках рекламной кампании мы изготовили и раздали студентам листовки, призывающие использовать этот библиотечный ресурс:

Результатом этой акции стало резко возросшее число обращений — 12 252 на 1 апреля 2009 г.



Мы надеемся, что в следующем учебном году заказы на выдачу бумажных пособий резко сократятся и это снизит нагрузку на сотрудников абонементной учебной литературы. Нами рассматривается вариант замены традиционных носителей на электронные, причем есть возможность компоновать на одном диске несколько пособий: либо по дисциплине, либо по курсу, либо по специальности. Это позволит не только снизить трудозатраты библиотекарей, но и сократить



затраты на книгоиздание по вузу в целом. Этот вопрос также вошел в анкету и был одобрен половиной опрошенных студентов.

В концепции создания ЭБ было также предусмотрено обратный перевод оцифрованных изданий в бумажные, для этого был приобретен издательский цифровой комплекс, связанный с электронной библиотекой. У студентов есть возможность индивидуального заказа отдельных пособий на платной основе, а у библиотеки — возможность быстрого (1–2 дня) восполнения фонда учебной литературы изданиями, ставшими дефицитом.

Наш опыт создания вузовской электронной библиотеки может быть полезен библиотекам, создающим подобные в своих вузах. Мы можем предложить сотрудничество в оцифровке учебного фонда, позволив сэкономить на приобретении сканирующего комплекса (одного из самых затратных в проекте), причем цена услуги может быть значительно ниже среднерыночной.

Главным сдерживающим фактором в наполнении базы ЭБ является закон об авторском праве. Создавая свою ЭБ, мы старались его не нарушать и в результате достигли потолка в наполнении её легитимными материалами. Иногда идеи по наполнению подают нам сами читатели. К сожалению, анализ рынка полнотекстовых электронных изданий показал, что он в нашей стране (и в мире в целом) развит пока очень слабо, в основном это издания по гуманитарным, экономическим дисциплинам. Поэтому развитие ЭБ мы видим в интеграции с другими родственными вузами, в обмене электронными изданиями, в создании собственных электронных учебников, мультимедийных курсов, но эта задача стоит скорее перед руководством наших вузов.